

Dependencia: COBERTURA EDUCATIVA  
 Secretario/Jefe/Gerente/Director: LUIS MIGUEL JIMÉNEZ CAÑAS

Elaborado por: HUGO PAREJO MARTINEZ  
 Fecha diligenciamiento: 14/01/2019

PROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS									PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES			
Proyecto/Acción o Programa	Producto a obtener	Indicador del Producto	Meta de producto 2019	Unidad de Medida	Programación trimestral Meta de Producto				Actividades	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
					I TRIM.	II TRIM.	III TRIM.	IV TRIM.				
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	GARANTIZAR EL ACCESO DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR	# Alumnos matriculados	182600	ALUMNOS	182600	182600	182600	178900	1 Planeación y ejecución de campaña de matrícula	01/02/2019	30/10/2019	LIDER DE COBERTURA Y LIDER DE SIMAT
									2 Ejecución, seguimiento de etapas y proceso de matrícula	02/01/2019	31/12/2019	LIDER DE COBERTURA Y LIDER DE SIMAT
									3 Focalización y caracterización de población vulnerable	02/01/2019	28/02/2019	LIDER DE COBERTURA Y LIDER DE SIMAT
									4 Realización de Auditoría de matrícula a I.E	01/07/2018	30/11/2018	LIDER DE COBERTURA
									5 Creación y legalización de establecimientos educativos	02/01/2019	15/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									6 Elaboración de estudios de insuficiencia para atención de población vulnerable	01/07/2019	30/10/2019	LIDER DE COBERTURA
									7 Seguimiento a ejecución de proyectos de obras de construcción de infraestructura escolar Convenio marco No. 1000 de 2014 y Convenio específico 1213 de 2016	22/01/2019	31/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									8 Seguimiento a ejecución de proyectos de obras de reconstrucción de infraestructura escolar ola invernal 2010 - Construcción y reconstrucción de infraestructura escolar.	22/01/2019	31/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									9 Dotación de aulas con mobiliario básico escolar.	22/01/2019	30/11/2019	LIDER DE COBERTURA
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	GARANTIZAR PERMANENCIA DE LA POBLACION ESCOLAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO	# niños en el sistema educativo	182600	ALUMNOS	182600	182600	182600	182600	1 Seguimiento a la ejecución del servicio de transporte escolar prestado por las alcaldías municipales	22/01/2019	15/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									2 Seguimiento a la ejecución del servicio de alimentación escolar.	22/01/2019	15/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									3 Dotación de material educativo en establecimientos educativos	22/01/2019	15/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									4 Mejoramiento físico de establecimientos educativos	22/03/2019	15/12/2019	RECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
									5 Dotación de aulas con mobiliario básico escolar.	01/02/2019	16/12/2019	LIDER DE COBERTURA
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	BRINDAR AMPLIACION Y CONTINUIDAD A LA POBLACION ADULTA	# adultos beneficiados	16000	ADULTOS	16000	16000	16000	16000	1 Asignación de los establecimientos educativos por el Decretamento	01/02/2019	15/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									2 Caracterización en SIMAT de población adulta atendida	01/02/2019	30/04/2019	LIDER DE COBERTURA
									3 Seguimiento de la población adulta matriculada en el SIMAT	02/02/2019	15/12/2019	LIDER DE COBERTURA
									4 Seguimiento técnico en la prestación del servicio de educación adulta	01/02/2019	15/12/2019	LIDER DE COBERTURA
1.1 Revisión y asesoría al proceso de análisis de resultados de pruebas SABER e internas	Profundizar el análisis para identificar las debilidades y las fortalezas Académicas de los estudiantes y planear actividades para mejorar las Competencias	Número de instituciones educativas	50	Porcentaje de IED que evalúan por competencia	10	10	10	20	1 Recolección y organización del material			David Pérez y los grupos Subregionales
									2 Análisis sectorial de los resultados			
									3 Generación de estrategias de mejora			
									4 Implementación de la estrategia			
									5 Evaluación de la estrategia			

Proyecto/Acción o Programa	Producto a obtener	Indicador del Producto	Meta de producto 2019	Unidad de Medida	Programación trimestral Meta de Producto				Actividades	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
					I TRIM.	II TRIM.	III TRIM.	IV TRIM.				
1.2 Fortalecimiento del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes SIEE	Brindar asesoría a los directivos docentes para el ajuste del Sistema de Evaluación SIEE, de acuerdo a lo criterios actuales del proceso	Número de instituciones educativas	50	Porcentaje de IED con SIEE implementado	10	10	10	20	1. Análisis del estado de la evaluación de estudiantes en las instituciones			Victoria Mosquera, David Pérez y Sergio Valenzuela
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
1.3 Taller sobre el Análisis sobre los resultados del índice Sintético de Calidad Educativa ISCE	Analizar el Índice Sintético de Calidad Educativa lograr Acuerdos de mejora y las Metas Mínimas Anuales MMA.	# de acuerdos firmados	100	Nº de IED con Acuerdos firmados	20	20	20	40	1. Análisis del estado del índice sintético de calidad y las metas mínimas			Javier Coronado y Todo el Equipo de Calidad
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
1.4. Socialización y análisis de resultados de las Evaluaciones de Competencias Docentes.	Empoderar el proceso de Evaluación de Competencias Docentes para generar la valoración y utilidad de este	# de maestros participando en la Evaluación de Competencias	500	Nº de Docentes participando en la Evaluación de Competencias	100	100	100	200	1. Análisis del estado del proceso de Evaluación de Competencias y su apropiación en los docentes			Martha Tete
									2. Socialización de los resultados			
									3. Análisis de los resultados			
									4. Implementación de la estrategia de participación			
1.5 Fortalecer el proceso pedagógico para facilitar la coherencia entre la evaluación docente y la estudiantil.	Generar una relación directamente proporcional entre la evaluación docente y la estudiantil.	IED mejoran el resultado de las pruebas internas. El proceso de evaluación docente se cumple siguiendo estrictamente la norma decreto 1290 /	20	Porcentaje de IEDs que equiparan de manera proporcional los resultados de las pruebas	5	5	5	5	1. Análisis del estado del proceso de Evaluación docente como estudiantil y su coherencia Competencias y su apropiación en los docentes			David Pérez y todo el equipo de calidad
									2. Socialización de los resultados			
									3. Análisis de los resultados			
									4. Implementación de la estrategia de mejora			
1.6 Revisión y asesoría al proceso de Auto evaluación Institucional.	Empoderar el proceso de Autoevaluación para generar la valoración y utilidad de este	Número de instituciones educativas con el proceso de autoevaluación	50	Porcentaje de instituciones educativas con el proceso de autoevaluación	10	10	10	20	1. Análisis del estado del proceso de autoevaluación institucional			Martha Tete y David Pérez
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
1.6.1 Revisión y asesoría al proceso de Auto evaluación Institucional.	Empoderar el proceso de Autoevaluación para generar la valoración y utilidad de este para los colegios privados	Número de instituciones educativas privadas con el proceso de autoevaluación	50	Instituciones educativas privadas con el proceso de autoevaluación	10	10	10	20	1. Análisis del estado del proceso de autoevaluación institucional			Luz Marlene Murcia Jiménez
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
1.7 Revisión y asesoría al proceso de Evaluación de Desempeño Docente	Fortalecer el proceso de Evaluación de desempeño Docente para generar la valoración y utilidad de este	Número de instituciones educativas fortalecidas en su proceso de evaluación de desempeño Docente para generar la	70	Instituciones educativas fortalecidas en su proceso de evaluación de desempeño	15	15	15	25	1. Análisis del estado del proceso de evaluación de desempeño docente			Martha Tete
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
1.8 Atención a Colegios Privados.	Orientar los procesos evaluativos a los Colegios Privados	Número de colegios privados asesorados en el proceso de evaluación	20	Colegios asesorados en el proceso de evaluación	5	5	5	5	1. Análisis del estado del proceso de evaluación de desempeño docente			Luz Marlene Murcia Jiménez
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
2.1 Revisión y asesoría a los procesos de Resignificación del PEI y el PMI	Brindar Asistencia Técnica para mejorar el proceso de Resignificación de los PEI y PMI.	Número de instituciones educativas con procesos de resignificación de PEI	70	PEI resignificados	15	15	15	25	1. Análisis del estado del PEI			Contratista, Marta Tette, Nayibe, Gutiérrez, Amarilis Gastelbondo, Manuel Marín y Fátima Alarcón
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
2.1.1 Revisión y asesoría a los procesos de Resignificación del PEI y el PMI	Brindar Asistencia Técnica para mejorar el proceso de Resignificación de los PEI y PMI en los colegios privados.	Número de instituciones educativas con procesos de resignificación de PMI	20	PMI resignificados	5	5	5	5	1. Análisis del estado del PMI			Contratista, Marta Tette, Nayibe, Gutiérrez, Amarilis Gastelbondo, Manuel Marín y Fátima Alarcón
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
2.2 Revisión, Actualización y Ajuste a Planes de Estudio, desarrollo curricular y proyectos de Aula.	Alinear los Estándares de Competencias Básicas, Ciudadanas y Laborales con el desarrollo curricular a través del ajuste a Planes de Estudio y	Planes de Estudio, revisados y alineados con los Estándares de Competencias Básicas, Ciudadanas y Laborales	70	Planes de Estudio, revisados y alineados con los Estándares de	15	15	15	25	1. Análisis del estado de los Planes de Estudio, desarrollo curricular y proyectos de Aula.			Nayibe, Gutiérrez, Amarilis Gastelbondo, Manuel Marín, Fátima Alarcón, Heine Torres
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
2.3 Asesoría y orientación a Colegios Privados	Brindar Asistencia Técnica a los Colegios Privados para el cumplimiento de las Normativas del Sector.	Número de instituciones educativas privadas cumpliendo la normativa del sector	16	Instituciones educativas privadas cumpliendo la normativa del sector	4	4	4	4	1. Análisis del estado de los colegios privados frente al cumplimiento de la normatividad exigida			Luz Marlene Murcia y el equipo de mejoramiento
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación de la estrategia			
									4. Evaluación de la estrategia			
2.4 Acciones de apoyo a la realización del Día E, Día E con la Familia y Siempre Día E.	Motivar e ilustrar a los directivos docentes sobre la importancia de analizar el Índice Sintético de Calidad Educativa lograr Acuerdos de	Instituciones educativas con día E realizado y acuerdos firmados para mejorar el Índice Sintético de Calidad	100	Porcentaje de instituciones educativas con día E realizado y acuerdos firmados para	25	25	25	25	1. Establecimiento de los logros y retos de la actividad para el año anterior			Javier Coronado y todo el Equipo de Calidad
									2. Generación de estrategias de mejora			
									3. Implementación del Día E con los aprendizajes previos			

Proyecto/acción o Programa	Producto a obtener	Indicador del Producto	Meta de producto 2019	Unidad de Medida	Programación trimestral Meta de Producto				Actividades	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
					I TRIM.	II TRIM.	III TRIM.	IV TRIM.				
	mejora y las Metas Mínimas Anuales MMA.	Educativa		mejorar el Índice Sintético de					4 Creación de evidencias que den cuenta del cumplimiento de los compromisos			
2.5 Implementación del Plan de Apoyo al Mejoramiento PAM	Implementar una herramienta de mejoramiento y seguimiento denominada 100% de eficiencia educativa que permita realizar un proceso reflexivo que contribuya a la auto evaluación	Número de instituciones educativas valoradas y acompañadas	100	Porcentaje de instituciones educativas valoradas y acompañadas	25	25	25	25	1 Establecimiento de los logros y retos de la actividad para el año anterior			Equipo de Calidad educativa
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia con los aprendizajes previos			
									4 Creación de evidencias que den cuenta del cumplimiento de los compromisos			
									5 Evaluación de la estrategia			
2.6 Encuentro de Rectores con la Calidad Educativa	Dar continuidad a los procesos de construcción del tejido social educativo y pedagógico mediante la comunicación personal con los Rectores	Cantidad de encuentros de rectores con la calidad educativa	2	Encuentros realizados		1			1 Análisis del sector para saber los temas más pertinentes de los encuentros			Nelly Barros, Iba Campo y Sergio E. Valenzuela.
									2 Consecución de proveedores			
									3 Desarrollo de la actividad			
									4 Evaluación			
2.8 Orientación y asesoría en la Implementación de Modelos Flexibles	Fortalecer los procesos de implementación de los Modelos Flexibles como estrategias de acceso al Sistema Educativo	Cantidad de instituciones educativas con modelos flexibles implementados	10	Instituciones educativas con modelos flexibles implementados	2	3	2	3	1 Análisis del estado de los modelos flexibles			Huberto López, Nayibe Gutiérrez
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.9 Asesoría y gestión sobre apropiación y uso de MTIC	Avanzar en el uso y apropiación de las MTIC como herramientas de apoyo a la Calidad Educativa, - levantar el inventario de la infraestructura de TIC de las IEDs.	Instituciones educativas con servicio de conectividad e inventario TIC	75	Porcentaje de instituciones educativas con servicio de conectividad e inventario TIC	15	15	15	25	1 Análisis del estado de la información TIC de las instituciones educativas			Jorge Salah
									2 Generación de estrategias para recabar la información			
									3 Generación de estrategias para consolidar la información			
									4 Implementación de la estrategia			
									5 Evaluación de la estrategia			
									6 Seguimiento y control del contrato de conectividad			
"Magdalena Bilingüe"	fortalecer las Competencias comunicativas de los Docentes en el Idioma Inglés	Número de docentes del nivel A1 de Inglés para que logren el nivel B1	390	Cantidad de docentes del nivel A1 de Inglés para que logren el nivel B1	100	100	100	90	1 Análisis del estado del proyecto "Magdalena bilingüe"			heine torres, Nelly Barros.
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.11 Orientación, asesoría y fortalecimiento al Programa "Todos A Aprender"	Acompañar las 127 IED en su proceso de desarrollo del PTA - diseñar una estrategia pedagógica y didáctica que permita la	Instituciones educativas acompañadas y desarrollando el programa	127	Número de instituciones educativas acompañadas y desarrollando el programa	30	30	30	37	1 Análisis del estado del programa "Todos a Aprender"			Nayibe Gutiérrez
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.12 Gestión de procesos de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior y de Primera Infancia con Preescolar	Gestionar conjuntamente con las IED, la Articulación con el SENA e Instituciones DE Educación Superior y de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano y articulación entre los niveles de educación.	Instituciones educativas acompañadas en la implementación de Procesos de Articulación	15	Cantidad de instituciones educativas acompañadas en la implementación de Procesos de Articulación	5	4	3	3	1 Análisis del estado del programa "Todos a Aprender"			Rocío Sermeño, Manuel Marín y Comité Regional de Educación Superior
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.13 Orientación y asesoría para el fortalecimiento de los Proyectos Transversales	Fortalecer los procesos de implementación y desarrollo de los Proyectos Transversales en las IED	Proyectos transversales implementados en las instituciones educativas	10	Número de proyectos transversales implementados en las instituciones educativas	3	2	3	2	1 Análisis del estado de los Proyectos Transversales por implementar			Vanessa Sánchez, sergio valenzuela y Luz Marlene Murcia
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.13.1 Orientación y asesoría para el fortalecimiento de los Proyectos Transversales	Fortalecer los procesos de implementación y desarrollo de los Proyectos Transversales en las IED	Proyectos transversales fortalecidos en las instituciones educativas	25	Número de proyectos transversales fortalecidos en las instituciones educativas	8	7	5	5	1 Análisis del estado de los Proyectos Transversales implementados			Vanessa Sánchez, sergio valenzuela y Luz Marlene Murcia
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.14 Implementación del Plan Departamental de Lectura y Escritura "Magdalena lee, escribe, cuenta y cuida el Ambiente"	Fortalecer los procesos de desarrollo de Competencias Lectoras, Escritoras, matemáticas y Científicas que contribuyan al mejoramiento de la	Instituciones educativas acompañadas en procesos de fortalecimiento de Competencias Lectoras Escritoras, matemáticas y Científicas	40	Número de instituciones educativas acompañadas en procesos de fortalecimiento de Competencias	10	10	10	10	1 Análisis del estado del programa "Magdalena lee, escribe, cuenta y cuida el Ambiente"			Nayibi Gutiérrez, Nelly Barros, Javier Coronado y amarielis gastelbondo
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.15 Capacitación, orientación y asesoría a las IED sobre las "Escuelas de Familia"	Facilitar la integración de la familia a los procesos de formación de los estudiantes como los	Instituciones educativas con proyectos de "Escuela y Familia"	30	Número de instituciones educativas con proyectos de "Escuela y Familia"	8	8	7	7	1 Análisis del estado del programa "Escuela y familia"			Amarilis Gastelbondo y Soraya Avendaño
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			

Proyecto/Acción o Programa	Producto a obtener	Indicador del Producto	Meta de producto 2019	Unidad de Medida	Programación trimestral Meta de Producto				Actividades	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
					I TRIM.	II TRIM.	III TRIM.	IV TRIM.				
	mejores aliados de las IED			Familia					4 Evaluación de la estrategia			
2.16 Asesoría y acompañamiento en los procesos de implementación de los Comités Municipales de Gestión de Calidad y Cobertura.	Implementar una instancia de acercamiento y gestión de Políticas de desarrollo del Sector Educativo entre el nivel Departamental hacia el municipal pero especialmente acercar la	Comités Municipales funcionando	10	Número de comités municipales funcionando	4	2	2	2	1 Revisión del estado de los comités al interior de los municipios			Nayibi Gutiérrez, Amarilis Gastelbondo, Nelly Barros
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.17 Asistencia Técnica a los procesos de implementación de la Ley 1620 de 2013 Sistema de Convivencia Escolar	Facilitar la implementación de la Ley 1620 de 2013	Instituciones educativas con procesos de convivencia Escolar según los requeridos de ley	30	Número de instituciones educativas con procesos de convivencia Escolar según los requeridos	8	7	8	7	1 Revisión del estado de implementación de la ley 1620 al interior del sistema de convivencia escolar			javier coronado y Amarilis Gastelbondo
									2 Generación de estrategias de mejora			
									3 Implementación de la estrategia			
									4 Evaluación de la estrategia			
2.18 Orientación y asesoría para la realización de los Foros Educativos Territoriales y el XII Foro Educativo Dptal.	Facilitar el cumplimiento del Artículo 164 de la Ley General de Educación y garantizar los espacios para reflexionar sobre la situación del Sector	Foro Educativo Municipal y un Foro Educativo Departamental	1	Número de foros municipales y departamentales	8	7	7	7	Análisis del sector para saber los temas más pertinentes de los encuentros			Nelly Barros, Juan Carlos Alzamora y Sergio Valenzuela. Además de la entidad Contratista
									Búsqueda de patrocinios para la realización de los eventos			
									Consecución de proveedores			
									Desarrollo de la actividad			
									Evaluación			
Formación Docente	Realizar seguimiento a los Programas de Formación y Capacitación Docente para determinar el logro de los objetivos propuestos	Monitorearlos programas de formación Docente que se desarrollen	100	Porcentaje de los programas de formación Docente monitoreados	25	25	25	25	Análisis del sector para saber los temas más pertinentes de formación			Nelly Barros, Juan Carlos Alzamora. Entidad Contratista
									Búsqueda de las mejores ofertas educativas			
									Generación de estrategias de formación			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
2.20 Encuentros Académicos de Docentes de matemáticas, Lenguaje y Ciencias naturales.	Fortalecer las Competencias Académicas de los Docentes de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias naturales y sociales a través de actualizaciones y formación permanente.	Docentes capacitados en Competencias Básicas pertenecientes a IED con más bajos ISCE	600	Número de docentes capacitados en Competencias Básicas pertenecientes a IED con más bajos ISCE	150	150	150	150	Análisis del sector para saber los temas más pertinentes de los encuentros			Nayibe Gutiérrez, Nelly Barros, Ilba Campo, Marta Tete
									Búsqueda de patrocinios para la realización de los eventos			
									Consecución de proveedores			
									Desarrollo de la actividad			
									Evaluación			
2.21 Fortalecimiento a los Procesos de implementación de la Política Pública de Inclusión Educativa mediante la Ruta Integral	Acompañar los procesos de desarrollo del Programa "Educación Inclusiva con Calidad", contratados por la Gobernación del Magdalena, articulando con el Sector Salud	Acompañamiento a estudiantes beneficiados con el programa "Educación Inclusiva con Calidad", coordinando con la Entidad Contratista y con el Sector Salud	1810	Número de estudiantes beneficiados y acompañados con el programa "Educación Inclusiva con Calidad", coordinando con la Entidad Contratista y	453	452	452	453	Análisis del estado de la Política Pública de Inclusión Educativa mediante la Ruta Integral			Nelly Barros, Gladia Durán, Soraya Avendaño
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
Becas de Maestrías y Especializaciones Docentes Departamentales y Becas Nacionales	Acompañar monitorear y hacer seguimiento a las Becas de Maestrías, Especializaciones Docentes asignadas por el	Docentes Becarios departamentales monitoreados, acompañados y con seguimiento	380	Número de docentes Becarios departamentales monitoreados, acompañados y	95	95	95	95	Análisis de la situación de los becarios			Nelly Barros, Comité Departamental de Becas
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
Becas de Maestrías y Especializaciones Docentes Departamentales y Becas Nacionales	Acompañar monitorear y hacer seguimiento a las Becas de Maestrías, Especializaciones Docentes asignadas por el	Docentes Becarios nacionales monitoreados, acompañados y con seguimiento	34	Número de docentes Becarios nacionales monitoreados	8	9	8	9	Análisis de la situación de los becarios			Nelly Barros, Comité Departamental de Becas
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
"SABER es la Vía y SABER es la Vía Plus"	Implementar la fase III del Programa de Formación y acompañamiento a las IED para el fortalecimiento de la Calidad Educativa en el	Estudiantes de 9, 10 y 11 de las IED involucrados en el programa que reciben capacitación para la presentación de las Pruebas SABER	80	Porcentaje de Estudiantes de 9, 10 y 11 de las IED involucrados en el programa que reciben	20	20	20	20	Análisis del estado del programa "SABER es la Vía y SABER es la Vía Plus"			Nelly Barros, David Pérez y Universidad Contratista
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
2.24 Programa "G 40 – 2.0 100% eficiencia. CALIDAD TOTAL."	Asesorar y acompañar integral y permanentemente a las IED con más bajos Índices Sintéticos de Calidad educativa ISCE, en el cumplimiento de procesos y procedimientos como la	Acompañar instituciones educativas para enlazar el proceso de mejora	40	Número de instituciones educativas enrutadas en el proceso de mejora	10	10	10	10	Establecimiento de los logros y retos de la actividad para el año anterior			Equipo de Calidad Educativa
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación del Día E con los aprendizajes previos			
									Creación de evidencias que den cuenta del cumplimiento de los compromisos			

Proyecto/Acción o Programa	Producto a obtener	Indicador del Producto	Meta de producto 2019	Unidad de Medida	Programación trimestral Meta de Producto				Actividades	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
					I TRIM.	II TRIM.	III TRIM.	IV TRIM.				
2.26 Institucionalizar la realización de las ferias de la ciencia	Fomentar el desarrollo de las competencias científicas en los estudiantes de las IED del Magdalena	Realización de ferias de ciencia municipales, subregionales y departamentales	1	Número de ferias por municipio, subregión y departamento	8	8	8	9	Análisis del sector para saber los temas más pertinentes de los encuentros			Marta Tete y equipo Proyecto Ciclon
									Consecución de proveedores			
									Desarrollo de la actividad			
									Evaluación			
2.27 Acompañamiento y fortalecimiento del Sistema de Responsabilidad penal adolescente SRPA	Acompañar y fortalecer el funcionamiento del SRPA	Garantización del derecho a la educación de los jóvenes del SRPA	35	Número de adolescentes a quienes se les garantiza el servicio educativo en el SRPA	8	9	9	9	Análisis del estado del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes			Rocio Sermeño y comité SRPA
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
<b>JORNADA ÚNICA</b>	Acompañar el proceso de implementación de la Estrategia de Jornada única, para mejorar Calidad de los Aprendizajes	Estudiantes atendidos con la estrategia de calidad Jornada Única	25000	Número de estudiantes atendidos con la estrategia de calidad Jornada Única	6250	6250	6250	6250	Establecimiento de los logros y retos de la actividad para el año anterior			Manuel Marín Comité de Jornada Única
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación del Día E con los aprendizajes previos			
									Creación de evidencias que den cuenta del cumplimiento de los compromisos			
3.2 Gestión de desarrollo del Componente Académico	Resignificar PEI, mediante la Integración de Componentes Curriculares	Instituciones educativas asesoradas y orientadas mediante talleres	45	Número de instituciones educativas asesoradas y orientadas mediante talleres	12	12	12	9	Análisis del estado del PEI frente a la integración de componentes curriculares			Manuel Marín Comité de Jornada Única
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
<b>Mejoramiento de Infraestructura</b>	Contribuir con la gestión de mejoramiento de infraestructura	Instituciones educativas con Jornada Única acompañadas y asesoradas en procesos de mejoramiento de infraestructura	45	Número de instituciones educativas con Jornada Única acompañadas y asesoradas en procesos de mejoramiento de infraestructura	12	12	12	9	Análisis del estado de la infraestructura			Manuel Marín Comité de Jornada Única
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
3.4 Gestión de Alimentación Escolar	Contribuir con la gestión de del Programa de Alimentación Escolar PAE	% Estudiantes pertenecientes a la jornada única recibiendo alimentación escolar	100	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a la jornada única recibiendo alimentación escolar	25%	25%	25%	25%	Análisis de la situación alimentaria de los estudiantes de jornada única			Manuel Marín Comité de Jornada Única
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			
4. Comités intersectoriales e interinstitucionales	Dar cumplimiento a la Normativa sobre el Trabajo Intersectorial e Interinstitucional	Asistencia y participación de la secretaría ante los comités a los que haya lugar	Por definir con la Gobernación	Número de comités a los que se asiste y donde se participa	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir	Revisión del estado de los comités al interior de los municipios			Miembros del Equipo de Calidad e Instituciones miembros.
									Generación de estrategias de mejora			
									Implementación de la estrategia			
									Evaluación de la estrategia			